

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История Россия» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализации «Разработка защищенного программного обеспечения», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1459, профессионального стандарта 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 533н, профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №525н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	13
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	18
9. Самостоятельная работа студента	18
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	26
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	27
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	28
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность специализация «Разработка защищенного программного обеспечения».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5.3	-	Основы российской государственности	Философия Основы военной подготовки Производственная практика, преддипломная практика
ОПК17.1 ОПК17.2		-	Философия Основы военной подготовки Производственная практика, преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины не предполагает формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Имеет представление об основных этапах мирового исторического процесса; понимает место и роль России в контексте всеобщей истории; использует опыт мировой истории для правильной ориентации в глобальных проблемах современности; умеет анализировать исторический путь России для формирования гражданской позиции и патриотизма	Знать: Осведомленность о различных культурах, их особенностях, традициях, ценностях и нормах поведения. Понимание основных понятий, связанных с межкультурной коммуникацией и возможными стереотипами. Уметь: Способность применять знания на практике, включая умение эффективно общаться с представителями разных культур, адаптировать свое поведение в зависимости от культурного контекста и разрешать конфликты, возникающие из-за культурных различий. Владеть: Уверенное использование межкультурных навыков в реальных ситуациях. Это включает в себя способность вести диалог с учетом культурных особенностей, проявлять эмпатию и уважение к различиям, а также умение работать в многонациональных командах.
ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-17.1 Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-17.2 Демонстрирует умение анализировать исторический путь России для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: Осведомленность о ключевых этапах исторического развития России, включая важные события, такие как образование Древнерусского государства, монголо-татарское иго, эпоху Петра I, революции XX века, эпоху СССР и современный период. Понимание закономерностей, определяющих историческое развитие страны, а также её место и роль в контексте мировой истории. Уметь: Способность анализировать исторические процессы, выявлять их причины и следствия, а также делать выводы о влиянии этих процессов на современность. Умение сопоставлять российскую историю с мировыми историческими событиями и тенденциями, а также использовать эти знания для формирования осознанной гражданской позиции и понимания своего места в обществе. Владеть: Уверенное применение исторических знаний для активного участия в общественной жизни, формирования патриотических sentiment и критического мышления. Владение навыками анализа исторических источников, умение вести дискуссии на исторические темы и использовать исторический контекст для

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		решения современных социальных и политических вопросов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	117	117
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	116	116
• занятия лекционного типа	62	62
• занятия семинарского типа:	54	54
практические занятия	54	54
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	18	18
- подготовка курсовой работы	-	-
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	4	4
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	4	4
- подготовка к практическим занятиям	4	4
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	6	6
3. Промежуточная аттестация: экзамен	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Функции исторической науки. Методология исторического исследования. Основные концепции исторического развития.

Сущность, формы, функции исторического знания. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида.

Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология общества.

Древняя Греция: от греческого полиса до державы Александра Македонского. Древний Рим. Проблема перехода от республики к империи.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Средневековье как стадия исторического процесса в Европе и Азии. Происхождение и значение понятия «средние века». Периодизация европейского средневековья. Типы азиатских цивилизаций. Великое переселение народов и его исторические результаты. Рождение средневековой Европы. Синтез варварской и античной культур.

Основные тенденции развития европейских стран в эпоху средневековья. Социальная структура и земельные отношения в феодальном обществе. Роль христианской церкви в жизни средневековой Европы. Основные тенденции развития стран Центральной Европы в XI-XVI вв. Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм. Особенности византийского культурно-исторического круга.

Особенности цивилизационного развития стран Востока в средние века.

Особенности азиатской модели феодализма.

Конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком. Европа и арабский мир. Крестовые походы. Тюркская экспансия. Падение Константинополя. Образование Османской империи.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Основные теории происхождения государства у восточных славян. Предпосылки появления государства у восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Правление первых князей. Социально-экономическое и политическое развитие древней Руси. Культура древней Руси - X-XIII вв.

Политическая раздробленность - новая форма существования русской государственности. Её причины. Крупнейшие русские княжества.

Русь под властью Золотой Орды. Борьба с крестоносцами на Западе.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Вклад в этот процесс И. Калиты и Д. Донского. Иван III и создание централизованного государства.

Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Опричнина и её влияние на ход дальнейшего развития государства. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война.

Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений. Причины, ход и последствия Смуты. Становление абсолютизма. Юридическое оформление системы крепостного права в стране. Выделение сословий. Церковный раскол.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

Революция, революционный процесс, причины и предпосылки, движущие силы революции: содержание понятий. Буржуазная революция как тип социальной революции в современной историографии. Разновидности буржуазных революций. Кризис экономического уклада в Англии первой половины XVII в. Начало Английской революции. Значение Английской революции для развития демократии и парламентаризма в мире.

Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Первая буржуазная революция на американском континенте.

Великая Французская революция и ее всемирно-историческое значение. Предпосылки Революции 1789 г. во Франции. Кризис абсолютистского государства и системы управления. Экономический кризис и обострение социальной борьбы в 1780-х гг. Влияние идей Просвещения на общественное сознание французов. Историческое значение Великой Французской революции. Социально-экономические процессы и революции в Европе в XIX в. Основные результаты социально-экономических и политических процессов в Европе к середине XIX столетия. Неравномерность развития европейских государств.

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Предпосылки петровских реформ. Реформы Петра I (военная, сословного устройства, органов власти и управления, церковная, реформы в экономике, в

области культуры и быта). Итоги и последствия реформ.

Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Основные положения политики Просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II (причины проведения, содержание, итоги).

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис крепостничества. Споры в обществе о будущем России (славянофилы и западники). «Теория официальной народности».

Александр II и реформы 1860-70-х годов. Отмена крепостничества. Результаты реформ.

Контрреформы 1880-90-х годов. Утверждение капитализма в России. Идеиные течения и общественно-политические движения в XIX в. Народничество.

Россия в системе международных отношений. Основные задачи внешней политики России в XIX веке и их реализация.

Вклад русской культуры в мировую культуру.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Социально - экономическое развитие России в начале XX века. Первая русская революция: причины начала, ход, итоги. Новые факторы в политической жизни в России: возникновение политических партий и российского парламентаризма.

Индустриальное развитие мировой цивилизации в первой половине XX века. Противоречия индустриального развития стран мира: метрополии и колонии, «старые» и «новые» индустриальные державы. Международные отношения в начале XX в. «Узлы противоречий» мирового развития.

Первая мировая война и ее наследие. Участники Первой мировой войны: основные цели. Фронты Первой мировой войны. Результаты и последствия войны для европейского континента. Образование национальных государств в Европе.

Особенности российского империализма на рубеже XIX - XX вв. Модернизация и ее последствия. Причины, характер и особенности первой российской революции. Образование третьей русской политической системы. Ее функционирование в 1907-1910-х гг. Столыпинская аграрная реформа. Итоги экономического и политического развития России к началу первой мировой войны.

Возникновение парламентаризма и многопартийности в России начала XX в. политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Назревание революционной ситуации в стране к началу 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Нарастание

событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г

Установление Советской власти. Ее первые декреты. Формирование новой политической системы.

Гражданская война: причины и основные этапы. Политика «военного коммунизма», ее сущность и основные черты.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия.

Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно- монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса.

Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, фашизм и национал- социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Структура режима власти в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие.

Прорыв экономической блокады Советского государства и подписание торговых соглашений с ведущими капиталистическими странами. Переход к НЭПу, его сущность и противоречия.

Эволюция социальной структуры общества, унификация общественной жизни, «культурная революция». Особенности советской национальной политики и модели национально- государственного устройства. Образование СССР. Ход форсированной индустриализации: источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939– 1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой

Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19– 20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии.

Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром

и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции и начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Япония после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

Трудности и особенности послевоенного восстановления народного хозяйства в СССР. Ликвидация атомной монополии США.

«Оттепель» - время надежд и утраченных иллюзий. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Контрреформы Н. С. Хрущёва.

Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страны. (стагнация экономики, противоречивость духовной жизни общества). Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Цели и основные этапы Перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

Экономические реформы в России в 90 гг. XX века и их итоги. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Принятие Конституции 1993 г. Итоги правления Б. Н. Ельцина.

Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Новые вызовы перед страной в XXI в. Внутренняя и внешняя политика страны. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.					
1	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2
2	Тема 1.2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.					
3.	Тема 2.1. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2
4	Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
5	Тема 2.3. Новое время и его особенности.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
6	Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.	6	5	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
7	Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.	5	6	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.					
8	Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.	5	6	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
9	Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.	6	6		УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
10	Тема 3.3. Вторая мировая война.	2	6	2	УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
11	Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.	2	5		УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
12	Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	1	5		УК-5.3 ОПК-17.1 ОПК-17.2.
	Всего	62	54	18	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
1	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Функции исторической науки. Методология исторического исследования. Основные концепции исторического развития. Сущность, формы, функции исторического знания. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
2	Тема 1.2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Древняя Греция: от греческого полиса до державы Александра Македонского. Древний Рим. Проблема перехода от республики к империи.	5
3	Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.	Средневековье как стадия исторического процесса. Происхождение и значение понятия «средние века». Периодизация европейского средневековья. Типы азиатских цивилизаций. Великое переселение народов и его исторические результаты. Рождение средневековой Европы. Синтез варварской и античной культур. Основные тенденции развития европейских стран в эпоху средневековья. Социальная структура и земельные отношения в феодальном обществе. Роль христианской церкви в жизни средневековой Европы. Основные тенденции развития стран Центральной Европы в XI-XVI вв. Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм. Особенности цивилизационного развития стран Востока в средние века. Особенности азиатской модели феодализма. Конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком. Европа и арабский мир. Крестовые походы. Тюркская экспансия. Падение Константинополя. Образование Османской империи.	5
4	Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.	Основные теории происхождения государства у восточных славян. Предпосылки появления государства у восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Правление первых князей. Социально-экономическое и политическое развитие древней Руси. Культура древней Руси - X-XIII вв. Политическая раздробленность - новая форма существования русской государственности. Её причины. Крупнейшие русские княжества. Русь под властью Золотой Орды. Борьба с крестоносцами на Западе. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III и создание централизованного государства.	5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
		Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Опричнина и её влияние на ход дальнейшего развития государства. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война. Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений. Причины, ход и последствия Смуты. Становление абсолютизма. Юридическое оформление системы крепостного права в стране. Выделение сословий. Церковный раскол.	
5	Тема 2.3. Новое время и его особенности.	Революция, революционный процесс, причины и предпосылки, движущие силы революции: содержание понятий. Буржуазная революция как тип социальной революции в современной историографии. Разновидности буржуазных революций. Кризис экономического уклада в Англии первой половины XVII в. Начало Английской революции. Значение Английской революции для развития демократии и парламентаризма в мире. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Первая буржуазная революция на американском континенте. Великая Французская революция и ее всемирно-историческое значение. Предпосылки Революции 1789 г. во Франции. Влияние идей Просвещения на общественное сознание французов. Историческое значение Великой Французской революции. Социально-экономические процессы и революции в Европе в XIX в. Основные результаты социально-экономических и политических процессов в Европе к середине XIX столетия.	5
6	Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.	Предпосылки петровских реформ. Реформы Петра I (военная, сословного устройства, органов власти и управления, церковная, реформы в экономике, в области культуры и быта). Итоги и последствия реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Основные положения политики Просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II (причины проведения, содержание, итоги).	5
7	Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.	Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис крепостничества. Споры в обществе о будущем России (славянофилы и западники). «Теория официальной народности». Александр II и реформы 1860-70-х годов. Отмена крепостничества. Результаты реформ. Контрреформы 1880-90-х годов. Утверждение капитализма в России. Идейные течения и общественно-политические движения в XIX в. Народничество. Россия в системе международных отношений. Основные задачи внешней политики России в XIX веке и их реализация.	5
Раздел 3. Россия			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
8	Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.	Социально - экономическое развитие России в начале XX века. Первая русская революция: причины начала, ход, итоги. Возникновение политических партий и российского парламентаризма. Противоречия индустриального развития стран мира: метрополии и колонии, «старые» и «новые» индустриальные державы. Международные отношения в начале XX в. «Узлы противоречий» мирового развития. Первая мировая война. Её участники, их основные цели. Фронты Первой мировой войны. Результаты и последствия войны для европейского континента. Особенности российского империализма на рубеже XIX - XX вв. Модернизация и ее последствия. Причины, характер и особенности первой российской революции. Столыпинская аграрная реформа. Итоги экономического и политического развития России к началу первой мировой войны. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России начала XX в. Назревание революционной ситуации в стране к началу 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Нарастание событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Ее первые декреты. Формирование новой политической системы. Гражданская война: причины и основные этапы. Политика «военного коммунизма», ее сущность и основные черты.	5
9	Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.	Лига Наций. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно- монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, фашизм и национал- социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Структура режима власти в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Прорыв экономической блокады Советского государства и подписание торговых соглашений с ведущими капиталистическими странами. Переход к НЭПу, его сущность и противоречия. Эволюция социальной структуры общества, унификация общественной жизни, «культурная революция». Особенности советской национальной политики и модели национально- государственного устройства. Образование СССР. Ход форсированной индустриализации: источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.	5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
10	Тема 3.3. Вторая мировая война.	Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939– 1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19– 20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь–сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.	1
11	Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.	Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции и начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений (1945–1991). Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Трудности и особенности послевоенного восстановления народного хозяйства в СССР. Ликвидация атомной монополии США. «Оттепель» - время надежд и утраченных иллюзий. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Контрреформы Н. С. Хрущёва. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страны. (стагнация экономики,	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
		противоречивость духовной жизни общества). Цели и основные этапы Перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	
12	Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Экономические реформы в России в 90 гг. XX века и их итоги. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. -демонтаж системы власти Советов, принятие Конституции 1993 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Новые вызовы перед страной в XXI в. Внутренняя и внешняя политика страны. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	3
	Всего		54

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История России» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или

усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в

рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы, так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Методология исторического исследования.
2. Основные концепции исторического развития.
3. Вспомогательные исторические дисциплины.
4. Исторические источники и их роль в познании прошлого человечества.
5. Место России в контексте мировой истории.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет исторической науки, методы и функции исторической науки, исторические источники, вспомогательные исторические дисциплины, общее и особенное в историческом развитии.

Изучая тему, важно приобрести умения применять общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 1.2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, составление исторических портретов выдающихся деятелей Древнего мира (Александр Македонский, Юлий Цезарь, Октавиан Август и др.).

В историческом портрете указать:

1. Сведения о жизненном пути (происхождение, наиболее существенные факты биографии), условия, которые повлияли на формирование личности, ее взглядов.
2. Личностные качества (интеллектуальные, нравственные, волевые).
3. Интересы какой социальной группы выражал? Круг единомышленников и круг врагов, противников.
4. Есть ли противоречия в деятельности и в самой личности этого человека?

5. Роль данной личности в истории, результаты и значение деятельности.

Составьте презентацию по указанной теме. Презентация – это визуальная поддержка вашей речи или доклада, и соответственно в ней тоже должна быть показана структура (содержание).

Структура презентации:

1. Введение (в этой части необходимо ввести аудиторию в ваш доклад, ответить на следующие вопросы: о чем будет презентация? какие вопросы будут решаться?)
2. Основная часть (в этой части необходимо рассказать об основных моментах, т. е. детали темы, проблемы, исследования, и т. д.)
3. Заключение (описание результатов работы, какие ответы и предположения получены в ходе исследований).

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта с определением и классификацией основных стадий исторического процесса в Западной Европе и в Азии.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Походы викингов как явление мировой истории.
2. Ислам и его социально-политическая роль в возникновении государственности у арабов.
3. Проблемы истории средневекового города в Европе.
4. Средневековые ремесленные цехи.
5. Институт королевской власти в средние века.
6. Средневековые ереси и католическая церковь.
7. Положение женщины в средневековье в Западной Европе и на Востоке.
8. Исторические личности средневековья: по выбору студента Ричард I Львиное сердце, Жанна д'Арк, Екатерина Медичи, Елизавета I Английская, Генрих IV Бурбон, кардинал Ришелье, пророк Мухаммад, Салах-ад-Дин, Чингисхан и др.).

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: феодал, вассал, гуманизм, индульгенция, еретик, инквизиция, Реконкиста, реформация, ренессанс.

Изучая тему, важно сформировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и конфессиональных групп.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка

опорного конспекта по теме «От Древней Руси к Московскому государству» с определением основных понятий, имён главных действующих лиц и дат произошедших событий – «Улус Джучи», «Золотая Орда», «ярлык», «баскак», «пайцза», «Боярская дума», системы «кормления и местничества», «шапка Мономаха», «Стояние на Угре», «Судебник», Бату – хан, Узбек – хан, Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий II (Тёмный), Иван III, «Избранная Рада», «Земский собор», «Судебник», «стрельцы», «Ливонская война», «Опричина», «Смутное время», «крепостничество», «бунташный век», «абсолютизм», «Юрьев день», «заповедные лета», «урочные лета», 1325 – 1340 гг., 1380 г., 1425 – 1453 гг., 1462 – 1505 гг., 1480 г., 1497 г., 1530 – 1584 гг., 1550 г., 1552 г., 1564 – 1572 гг., 1598 – 1605 гг., 1606 – 1610 гг., 1611 г., 1613 гг., 1649 г., 1670 -1671 гг.

Изучая тему, важно приобрести умения работы со справочной и методической литературой; конспектирования, защиты выполненных работ.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

1. Заполните таблицу по промышленной революции в Европе, подробно описав экономические последствия промышленной революции.

Название страны	Отрасль экономики	Особенности	Последствия

2. Заполните таблицу «Изменения в жизни общества в эпоху Нового времени»:

	Сельское хозяйство	Ремесло	Общественное устройство	Социальная структура общества
Было				
Стало				

3. Заполните таблицу: «Основные события Нового времени»:

Основные этапы Нового времени	Изменения в экономике	Основные политические события
Начало Нового времени		
Окончание раннего Нового времени		
Завершение Нового времени		

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Модернизация Российского государства в XVIII в.».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «империя», «Сенат», «коллегия», «губерния», «рекрутская система», «мануфактура», «Святейший синод», «Кунсткамера», «подушный налог», «Верховный тайный совет», «кондиции», «Просвещённый абсолютизм», «Уложенная комиссия», «Золотой век дворянства»,

«мещанство», даты – 1714, 1721, 1722, 1725, 1725 – 1727 гг., 1730 – 1740 гг., 1741 – 1761 гг., 1762 – 1796 гг., 1796 – 1801 гг.

Изучая тему, важно приобрести умения изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям.

Также можно предложить студентам заполнить таблицу по историографии петровской эпохи.

Имя историка	Название работы	Поднятые проблемы петровской эпохи	Оценка петровской эпохи

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития».

Изучая тему, важно приобрести умения уяснить следующие основные понятия: «промышленный переворот», «теория официальной народности», «временно обязанные», «суд присяжных», «земство», «народничество», «хождения в народ», «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел», «кадеты», «эсеры», «меньшевики», «большевики», «Союз трех императоров», даты – 1801 – 1825 гг., 1825 – 1855 гг., 19 февраля 1861 г., КВЖД.

Изучая тему, важно приобрести умения конспектирования и самоконтроля путем ответов на вопросы практических заданий, представленных в учебно-методических рекомендациях по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме.

Подготовка эссе на одну из предложенных тем:

1. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв.
 2. Можно ли было предотвратить I Мировую войну?
 3. Феномен русской революции.
 4. Особенности индустриальной модернизации России конца XIX – начала XX вв.
 5. Выразите свое отношение к трактовке политической истории России первой трети XX века как перманентной революции.
 6. С. Ю. Витте: человек и реформатор.
 7. П. А. Столыпин: проводник нового или защитник старого?
 8. Причины господствующего положения западных держав в начале XX столетия.
 9. Научно – технический прогресс мира в начале XX в.
- Изучая тему, важно приобрести умения формулировать собственную

гражданскую и мировоззренческую позицию на основе приобретенных философских знаний.

При изучении темы необходимо обратить внимание на факторы, влияющие на изменение в обществе, понимать тенденцию единообразия в культуре и экономике.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме занятия.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Международные отношения в 1918-1939 гг.
2. Международное рабочее и демократическое движение в 1918-1939 гг.
3. Либерально-демократические проекты реформирования капиталистического общества.
4. Фашизм как феномен западной цивилизации.
5. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.
6. Индустриализация в СССР и её качественные отличия от индустриализации в капиталистических странах.
7. Политика умиротворения агрессора, зачем она проводилась лидерами западных держав?
8. «Новый курс» президента Рузвельта.
9. «Великая депрессия» 1929 – 1933 гг.-причины, ход, последствия.
10. Версальская система мира, почему она просуществовала недолго?

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Версальская система, Парижский мирный договор, контрибуция, репарация, великая депрессия, новый курс, мюнхенский сговор, фашизм, нацизм, «военный коммунизм», «продразвёрстка», «ВСНХ», «труд. армия», «Кронштадтский мятеж», продналог, "нэпман", «предприятия – дублёры», «стахановцы», «МТС», «раскулачивание».

Изучая тему, важно сформировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и конфессиональных групп.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме.

В процессе её усвоения необходимо уяснить следующие основные понятия: «система коллективной безопасности», «пакт Молотова – Риббентропа», план «Барбаросса», план «Ост», «блицкриг», «государства – сателлиты», «дорога жизни», операция «Тайфун», «ГКО», «Ставка Верховного Главнокомандования», Перл – Харбор, «приказ № 227 («Ни шагу назад!»), «Мамаев курган», «Дом Павлова», операция «Уран», операция «Цитадель», операция «Багратион», «рельсовая война», «ленд-лиз», «польский вопрос», «3 Д», «Холодная война» и даты: 29.09. 1938 г., 23

августа 1939 г., 1. 09. 1939 г., 17.09 1939 г., 30. 11. 1939 г. по 12. 03. 1940 г., 06. 1940 г., 22. 06. 1941 г., 09.1941 – 01.1944 гг., 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 г., 19. 11. 1942 г., 5. 07 – 23. 08. 1943 г., 28.11 -1.12.1943 г., 23. 06 — 29. 08. 1944 г., 4–11 февраля 1945 г., 16 апреля – 8 мая 1945 г., 25.04. 1945 г., 02.05. 45 г., 08. 05. 1945 г., 17. 07 — 2. 08. 1945 г., 9.08 – 2. 09 1945 г., 2. 09 1945 г., 5. 03. 1946 г.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, заполнение таблицы.

Подготовка сообщений на одну из предложенных тем:

1. «Корейская война»
 2. «Берлинский кризис»
 3. «Карибский кризис»
 4. «Разрядка международной напряженности»
 5. «Война во Вьетнаме»
 6. «Война в Афганистане»
 7. «Холодная война: причины начала, ход, последствия»
- «Заполните таблицу по теме: «Холодная война (1946-1991 гг.)»

Период	Характеристика	Основные события
1 этап		
2 этап		
3 этап		
4 этап		
5 этап		
6 этап		

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Эволюция концепций глобализации.
2. Антиглобализм: история и современность.
3. Пути формирования многополярности современного мира
4. Геополитические изменения в мировом сообществе в начале XXI века.
5. Итоги постперестроечного реформирования России к концу XX века.
6. Модернизация экономики и общественно-политических отношений в России в 2000-2012 гг. Оценка её результатов.
7. Внешняя политика Российской Федерации в современном мире.
8. Воссоединение России и Крыма.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: глобализация, антиглобализм, «шоковая терапия», «либерализация

цен», «ваучерная приватизация», «дикий капитализм», «дефолт» и даты: 01 – 12.1992 г., 2-4. 10.1993 г., 12. 12. 1993 г., 12. 1994 – 01. 1997 гг., 08. 1998 г., 31. 12. 1999 г., 1998 – 2008 гг., 01. 09. 2004 г., 2014 г.

Изучая тему, важно приобрести умения применять общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1.Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

2.Дворниченко, А.Ю. История России: учебник /А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL:<https://book.ru/book/943215>

3.Булычева, Е.В. Всеобщая история. Древний мир и средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва: Русайнс, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-1343-0. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL:<https://old.book.ru/book/943341>

б) дополнительная литература

1.История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>

2.Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>

3.Семин, В.П. История России: учебное пособие /В.П. Семин. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. -URL: <https://book.ru/book/932913>

4. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых: учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031589>

5. Всеобщая история. История нового времени: учебное пособие / А. В. Буханцова, М. П. Дудкина, Т. И. Зайцева [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4251-7. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869264>

6. Лаптева, Е.В. История России. Советский период (1917-1991 гг.): учебник Е.В. Лаптева, Л.Н. Рябчикова, Е.А. Ялозина. — Москва: Русайнс, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-7629-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. -URL:<https://book.ru/book/941874>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com – <https://www.znanium.com>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____